



Ballerup Lærerforening

Danmarks Lærerforening - kreds 21

Høringssvar fra Ballerup Lærerforening vedr. opsplitning af gruppeordningen på Hedegårdsskolen

Ballerup Lærerforening har med stor interesse læst høringsmaterialet og har i den forbindelse også haft dialog med medarbejdere og ledelse fra både Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole.

Overordnet vurdering

Vi bakker op om, at gruppeordningen på Hedegårdsskolen opsplittes, som foreslået i høringsmaterialet. Den nuværende størrelse på gruppeordningen – med mere end 130 elever – har skabt en uholdbar situation, der presser både de fysiske rammer og arbejdsmiljøet.

Det er tydeligt, at det ikke længere er muligt at skabe de fornødne betingelser for et bæredygtigt og sammenhængende skolemiljø, hverken for eleverne i gruppeordningen eller for lærere og elever i almenområdet. Der mangler lokaler, faglokaler er spidsbelastede, der mangler lokaler til holddeling og møderum. Alt dette påvirker både undervisning, forberedelse og samarbejde.

Sammenhæng mellem almen og special

Hedegårdsskolens oprindelige idé om et gruppeordningstilbud i tæt tilknytning til almenområdet er blevet sværere at realisere, fordi gruppeordningen er vokset så markant. Den tætte kobling, hvor elever fra gruppeordningen gradvist kan vende tilbage til almenmiljøet, kan ikke opretholdes i det ønskede omfang, når specialdelen fylder så meget fysisk og organisatorisk.

Der er risiko for, at antallet af elever fortsat vil stige, og man bør derfor overveje at indføre et loft for antallet af elever i gruppeordningerne på begge skoler. Et elevloft, hvor balancen mellem gruppeordningens bæredygtighed og mulighed for at leve op til Ballerup Kommunes egne intentioner om at udvikle kvalificerede specialtilbud i tæt sammenhæng med almenområdet kan gå hånd i hånd.

Faglighed og differentierede behov

I arbejdet med elever i gruppeordningerne er det afgørende, at der tages udgangspunkt i medarbejdernes faglige vurderinger. Mange elever i gruppeordningen har komplekse udfordringer og krydsdiagnoser, som ikke lader sig indfange af en entydig kategorisering.

Derfor bør der være mulighed for undtagelser fra den generelle regel om, at elever med ADHD flyttes til Skovvejens Skole, mens elever med autismespektrumforstyrrelser bliver på Hedegårdsskolen. Foreningens holdning er, at medarbejdernes samlede viden om den enkelte elevs forudsætninger og

trivsel skal vægte tungt i visitationsprocessen. Vi mener også, at man bør tage hensyn til, at de nuværende elever i 8. klasse får mulighed for at blive på Hedegårdsskolen, så de kan afslutte deres folkeskoletid her.

Når eleverne med ADHD-diagnoser flyttes, betyder det også, at lærerne med de faglige kompetencer omkring dette flytter med. Det udfordrer den tværgående faglighed mellem ADHD og autismspektrumforstyrrelser, hvilket man skal være opmærksom på ift. efteruddannelse, når målet er, at begge gruppeordninger fremadrettet skal rumme begge udfordringer.

Proces, involvering og ressourcer

Vi er tilfredse med, at der lægges op til en proces med høj grad af medarbejderinddragelse. En flytning af denne karakter kræver tydelig kommunikation, god tid og reel inddragelse af både personale og forældre – på begge skoler.

Samtidig skal der afsættes de nødvendige ressourcer til at etablere egnede fysiske rammer og understøtte en tryk og sammenhængende overgang for elever og medarbejdere. Erfaringer viser, at det netop er i overgangen, at både trivsel og faglig sammenhæng kan tabes, hvis der ikke er tilstrækkelig støtte og tydelig ledelse.

Vi anbefaler, at Skovvejens Skole får mulighed for tidligst muligt at være ansættende myndighed omkring ny pædagogisk leder til gruppeordningen på Skovvejens Skole, og man finder en ordning mellem Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole, der gør, at den pågældende leder kan begynde på Hedegårdsskolen og være med i processen omkring opdelingen, såfremt den bliver besluttet.

Hensyn til Skovvejens Skole

Det er også vigtigt, at man i planlægningen tager hensyn til, at Skovvejens Skole har været igennem en turbulent tid med store forandringer. Skolen er på vej ind i en stabil og positiv udvikling, og det er afgørende, at flytningen af gruppeordningen ikke bringer denne proces i fare.

Derfor bør der følge ekstra ressourcer med – både i form af tid, ledelseskraft og personalestøtte – så integrationen af gruppeordningen bliver en styrkelse af hele skolen og ikke en belastning.

Mange af de nye gruppeordningselever bliver transporteret i minibusser. Det vil øge det trafikale pres, der i forvejen er omkring mødetiden på Skovvejens Skole afd. Øst. Vi anbefaler derfor, at man også medtænker dette element. Da man i sin tid flyttede Kasperskolen, havde man den samme bekymring, og løsningen her var, at eleverne begyndte skoledagen kl. 8.15. Vi opfordrer til, at man overvejer samme model her.

Afsluttende bemærkninger

Ballerup Lærereforening støtter således intentionen om at dele gruppeordningen, men vi understreger betydningen af:

- At lærernes faglige vurderinger og kendskab til eleverne inddrages, når eleverne udvælges til

flytning.

- At der skabes tid og ressourcer til en grundig og tryk implementeringsproces, hvor personalet oplever en høj grad af involvering – på begge skoler.
- At både Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole sikres tilstrækkelige fysiske og personalemæssige rammer.
- At der fortsat arbejdes for, at gruppeordningerne i Ballerup er tæt forbundet med almenområdet, så muligheden for tæt samarbejde omkring eleverne er til stede.

På vegne af Ballerup Lærerforenings styrelse

Vibe Larsen og Kasper Mortensen