



## Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

**Afbud:** Allan, Kenni

<b>Mødetype:</b> Styrelsesmøde 12.30 - 15.30	<b>Dato og sted:</b> Den 11. maj 2026	<b>Dirigent:</b> Lasse <b>Referent:</b> SV i stedet for TKF <b>Frokost:</b> HG
	Kredshuset.	

Nr.	Tid	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Beslutning og hvem gør hvad?
	12.30	Meddelelser		Orientering. Se meddelelser ift. beslutninger.
	12.50	Nyt fra udvalgene		AMU: Invitation til sommerarrangement uddelt. Afbud senest 20/5. Medieudvalg- deadline d. 22.5.
1.	13.05	Evaluering af Temamøde		Tema: Skolernes anbefalinger og anerkendelser. Godt at være i grupper. Sjov og anderledes måde - inkl. forumspil. godt at prøve at arbejde med det der kan være i det "svære rum" Godt tema.
2..	13.20	Evaluering af møde for nye medlemmer	I dette år skiftede vi praksis fra at holde møde for nye medlemmer samlet til, at det var TR, der selv skulle afholde det på skolen.	Ikke alle har holdt et direkte møde med nye medlemmer, men mere løbende.

			Hvordan er det gået? Er mødet blevet holdt? Dukkede de nye medlemmer op? Følte I jer klædt på til opgaven? Kan I huske hvad medlemmerne var optagede af?	Godt, og fungerede godt med slideshowet. Kan godt se ideen i at samle de nye samt at anvende slideshowet. Der er et par skoler, hvor TR ikke er blevet inviteret/ og eller ikke har fået mulighed for at fortælle ud fra TR/ AMR perspektiv/ opmærksomheder - hvad kan BLF/ fagforeningen.
3.	13.50	Orientering om opdatering af mappe om opgaveoversigter	Orientering om "vejledning til opgaveoversigt" samt andre hjælperedskaber  Bilag: <a href="#">Opgaveoversigter - BLF - Google Drev</a> Se vejledning til opgaveoversigt, udregning af andre opgaver, FAQ samt eksempel på opgaveoversigt fuld tid + skema	I drev: Under A20 under opgaveoversigter. Der ligger også skolemapper. Man må gerne rydde op, så det der ikke længere er relevant slettes - ift. "Gamle udfyldte opgaveoversigter". Der ligger et slideshow om "Vejledning af opgaveoversigter" Der ligger ligeledes en FAQ vedr. OK 26. Opgaveoversigt og belastningsgrad.
	14.00	Pause		
4.	14.15	DLF Medlemsundersøgelse	Orientering og drøftelse af, hvad vi kan bruge medlemsundersøgelsen til i Ballerup. Bilag: <a href="#">DLF medlemsundersøgelse - BLF - Google Drev</a>	Ligger i mappen under AMU. Svarprocent fra 26 procent til 33 procent. Generelt og fysisk arbejdsmiljø ligger lavere end landsplanen. Arbejdsrelateret sygefravær ligger højere end på landsplan. Sygemelding som følge af arbejdsforhold højere lokalt end på landsplan. Vold og trusler ligeledes lokalt højere. Fysisk vold er der flere som bliver udsat for vold. Trusler ligger vi også højt - særligt på det specialiserede område. Magtanvendelse ligeledes højt - særligt special - og 0-klasse. Frygt for at overskride elevernes grænse er et nyt spm., og her er den også højt på landsplan, særligt de mandlige medlemmer

				<p>- større tendens i de ældste klasser og blandt det specialiserede område. Godt organiseret ift. akutte situationer - flertallet svarer nej. Inklusionen går fortsat i en negativ retning. Det generelle arbejdsmiljø, er den del af undersøgelsen, som er det, der ser mest udfordrende ud.</p> <p>2. del - undervisningens kvalitet. Forberedelse: over landsgennemsnitlig kønslig, - mænd oplever at have bedre tid til forberedelse. mindst udfordrende alm. og mest udfordrende hos speciallægerne. Individuel forberedelse - i nogen grad Samarbejde med ledelsen lavere end på landsplan. Indflydelse på egne arbejdsforhold: ikke så højt som på landsplan. Muligheden for at levere god undervisning, ligger vi på niveau med landsplan. Nyt: relationsdannelse til eleverne. Forældresamarbejde - plads til forbedring. Undervisningens kvalitet. Adgang til uv.-materialer bedre end på landsplan. Efterudd. &amp; kompetence - færre har søgt end på landsplan - har vi gjort nok for at oplyse om muligheden? Vurdering af skoletilbud Modtagelse af nyuddannede - del 3: Forlade faget: højere end på landsplan, men lavere end hvordan udviklingen så ud fra 2013 og frem. Hvorfor forlade faget: inklusion som primær grund til at forlade faget. De væsentlige pointer ligger inde i dokumentet - også med ChatGPT.</p>
--	--	--	--	--

				Noget med på Fælles-konferencen: fx forældresamarbejder hvor vi især skiller sig ud fra landsplan. Hvad er det for forældreprofiler vi ser i BK 's skoler ift. andre steder?
5.	15.15	TR-opgaver	Udfyld sammenligningsarket med tiden til klasselærerfunktionen i indeværende skoleår: <a href="#">Sammenligning af tid på opgaver 2026 - Google Sheets</a>	At orientere sig i Medieudvalget ift. deadline d. 22.5.
6.	15.20	Evt.		
7.	15.30	Tak for i dag		

**Kommende punkter:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdstidsregistrering – EU-lov</li> <li>- Juniormesterlære</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modtageelever</li> <li>- TR's arbejde i skolebestyrelsen</li> <li>- Padelturnering</li> </ul>
--	--