



Ballerup Lærerforening

Danmarks Lærerforening - kreds 21

Ballerup den 6. marts 2026

Til kommunalbestyrelsen
Att. Borgmester Jesper Würtzen

Lærere presses af høje følelsesmæssige krav

Som lærere har vi med mennesker at gøre. Det er både det, der gør jobbet meningsfuldt og det, der gør det følelsesmæssigt krævende. Endnu engang viser social kapital-målingen, at høje følelsesmæssige krav er det, der presser lærernes arbejdsmiljø allermost. Det har været tilfældet i alle de år, vi har målt arbejdspladsernes sociale kapital, og alligevel er det ikke lykkedes at få ordentligt fat om problematikken.

I dag er lærerne mere presset end nogensinde før af forældre, der stiller urimelige krav om, at netop deres barns behov skal tilgodeses. Også selvom det sker på bekostning af fællesskabet. Samtidig ser vi en bredere samfundstendens, hvor den offentlige debat og den digitale kommunikation har gjort tonen mere rå. Det er blevet almindeligt at sende stærkt kritiske eller grænseoverskridende beskeder, som går direkte på lærerens person og professionalitet.

Ude i klasserne står mange lærere dagligt med elever, der har store følelsesmæssige eller adfærdsmæssige udfordringer. Udfordringer som resulterer i udadreagerende adfærd der slider både på trygheden i klasserummet og på lærernes psykiske arbejdsmiljø. Og indadvendt adfærd, hvor stille elever ikke får den rette hjælp, fordi tiden, ressourcerne eller den specialiserede støtte ikke slår til. Den form for faglig og menneskelig utilstrækkelighed kan føre til omsorgstræthed, udbrændthed og sygemeldinger og i værste fald resultere i, at læreren ikke længere er i stand til at varetage jobbet.

Som lærere, stiller vi os til rådighed med hele vores personlighed, og det er også den, vi bliver ramt på, når kravene bliver urimelige, når klagerne bliver personlige, og når relationerne bliver belastede.

Derfor er der brug for tydelig opbakning, klare rammer og konkret risikovurdering. Ingen lærer skal stå alene i mødet med følelsesmæssige krav, der overstiger det professionelle ansvar. Det er et fælles ansvar – politisk, ledelsesmæssigt og kollegialt – at sikre et arbejdsmiljø, hvor lærerne kan lykkes med både undervisningen og relationerne uden at betale prisen med deres egen trivsel.

Vi har ikke råd til at lade være!

Med bekymrede hilsner

Ballerup Lærerforenings Generalforsamling forsamlet den 6. marts 2026