



Ballerup den 6. marts 2026

Til kommunalbestyrelsen
Att. Borgmester Jesper Würtzen

Fagligheden er i frit fald!

Vi kan gøre det bedre, hvis vi prioriterer anderledes!

Ballerups elever opnår dårligere afgangsprøvekarakterer end elever fra de kommuner, som vi plejer at sammenligne os med. Konkret betyder det, at kun 85,6% af vores almenskoleelever opnåede mindst 02 i dansk og matematik i 2025. Det giver selvsagt en sværere start på ungdomslivet. I 2019 - før Covid 19 - var det samme tal 94,7%

Den mest åbenlyse årsag er, at Ballerup har lav socioøkonomi samtidig med, at vi inkluderer flere elever end vores sammenlignelige kommuner. Men vores egne specialskoler har en høj prøveaktivitet og mange elever, der består. Det rejser et relevant spørgsmål: Er vores nuværende prioritering altid til gavn for eleverne?

Se nedenstående tabel, hvor alle skoler er samlet og specialskolerne markeret med grøn:

2025	GR	RU	HE	MÅ	ØS	RO	LU	SKØ	KA	OI
Andel elever til prøve i %	81,7	84,8	87	100	97,9	93,5	97,8	91,7	76,5	95
Andel med mindst 02 i dansk/mat i %	80,4	80	77,1	91,8	87,5	87	93,3	84,7	58,8	75

Kilde: Børne- og skoleudvalgets dagsorden november 2025

Vi er samtidig en af de kommuner, der bruger flest penge pr. elev i almenskolen, og vi burde derfor ligge bedre. Fra 2019 til 2025 er der 6 færre fuldtidslærerstillinge og 33 flere fuldtidspædagogstillinger. En åbenlys konklusion er, at de flere penge vi bruger på folkeskolen ikke går til flere lærerstillinge. I samme periode er vi gået fra at have én lærerstilling til 9 elever til én pr. 10 elever. Det lyder måske ikke som en voldsom udvikling, men fra at ligge med den bedste lærer/elev-ratio er vi nu middel ift. sammenlignelige kommuner.

Denne udvikling er sket samtidig med, at 'lærermilliarden' er fuldt implementeret. Formålet var at forbedre lærer/elev-ratioen og sikre, at lærerne havde bedre tid til eleverne. Som politikere er I ansvarlige for, at de nationale budgetaftaler bliver udmøntet i praksis lokalt. Det modsatte er sket her.

Som en konsekvens af de dårlige afgangsprøveresultater besluttede BSU i november, at man skal lave målrettet forberedelse af eleverne frem mod prøverne, så de opnår træning og rutine i prøvernes form. Dette mener vi er en panikløsning - også kendt som 'teaching to the test'. Der er brug for langsigtede kvalificerede løsninger, hvor vi fra skolestart til skoleafslutning i langt højere grad end tidligere retter fokus mod undervisningens kvalitet og faglig trivsel.

Det siger sig selv, at det kræver flere lærere!

Med bekymrede hilsner

Ballerup Lærereforenings Generalforsamling forsamlet den 6. marts 2026